

## SCENARIUSZ ZAJĘCIA

PROWADZĄCA: Wanda Wolniewicz

RODZAJ ZAJĘCIA: Aktywność językowa, muzyczna, twórcza, matematyczna

GRUPA WIEKOWA – 4-5– latki

DATA- 15 maja 2019 r.

TEMAT KOMPLEKSOWY – Projekt – Polska – nasza Ojczyzna

TEMAT ZAJĘCIA – Zabawy językowe i matematyczne na podstawie podróży wzdłuż Wisły.

TREŚCI PROGRAMOWE –

- ❖ rozwijanie umiejętności wypowiedzania się, tworzenie dłuższych wypowiedzi,
- ❖ rozwijanie umiejętności uogólniania i wyciągania wniosków,
- ❖ poznanie nowej zabawy pamięciowej „Zabytki Polski” –
- ❖ rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu z wykorzystaniem elementów języka angielskiego
- ❖ rozwijanie wyobraźni twórczej,
- ❖ kształtowanie poczucia piękna polskiego krajobrazu
- ❖ kształtowanie postaw patriotycznych

CELE OPERACYJNE – DZIECKO

- ❖ Potrafi wypowiedzieć się na temat Polski
- ❖ Rozpoznaje charakterystyczne cechy głównych miast (Zakopane, Kraków, Warszawa, Toruń, Gdańsk)
- ❖ Liczy elementy zbioru w zakresie dziesięć
- ❖ Recytuje wiersz, śpiewa piosenkę o Polsce
- ❖ Tańczy w parze taniec narodowy – polonez, pamięta podstawowe figury tańca
- ❖ Potrafi rysować po śladzie
- ❖ Dbą o porządek w czasie zajęcia, przestrzega ustalonych umów

CELE ZAJĘCIA

POZNAWCZE

- ❖ Poznanie nowej gry pamięciowej – multimedialnej „Zabytki Polski,
- ❖ poznanie napisów, nazw miast.

KSZTAŁCĄCE

- ❖ Kształtowanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi, tworzenie odpowiedzi na pytania stawiane metodą QtA
- ❖ Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie dziesięć
- ❖ Utrwalenie wiadomości na temat Polski
- ❖ Doskonalenie treści piosenki oraz wiersza o tematyce Polski

WYCHOWAWCZE

- ❖ Kształtowanie zainteresowania Polską
- ❖ Kształtowanie patriotycznych postaw wobec swojej Ojczyzny oraz symboli narodowych

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE –

- ❖ Tablica multimedialna – aplikacja Learning – Aps „Zabytki Polski”,
- ❖ Piosenka „youtube.com” cykl - „Lekcje rytmiki „Jesteśmy Polką i Polakiem”
- ❖ Nagrania Poloneza z Pana Tadeusza
- ❖ Seria obrazków przedstawiających różne elementy Polski: góry, owce, smok wawelski, Wawel, Warszawska Syrenka, toruńskie pierniki, polskie statki, flaga i godło Polski
- ❖ Elementy dekoracyjne do pierników, klej
- ❖ Smok wawelski i pisaki – karty pracy
- ❖ Sylweta mapy Polski – na szarym papierze
- ❖ Wagon z obrazkami na temat Polski

CZAS TRWANIA: 30 minut

METODY: słowna: rozmowa, instruktaż, metoda QtA, burza mózgów, dialog w języku angielskim

Czynna- zadania stawiane do wykonania, kierowanie własną działalnością dziecka, zabawa twórczo - naśladowcza, zabawa słuchowa,

Oglądowa – pokaz,

FORMA ZAJĘCIA: praca z całą grupą, indywidualna

LICZBA DZIECI: 25 dzieci

### Przebieg zajęcia

I. Wstęp do zajęcia. Rozmowa metodą QtA na temat „Co to jest Polska?, Kto to jest Polak, co to znaczy być dobrym Polakiem?”

2. Recytacja wiersza „Katechizm polskiego dziecka” Wł. Bełzy

II. 1. Praca z mapą Polski, krótkie omówienie kolorów, wyróżnianie najważniejszych miast, rzek oraz morza.

2. Śpiew piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem” – rozpakowanie wagonu, zaproszenie do podróży po Polsce.

Czy wszystkie elementy możemy ułożyć w jednym miejscu Polski?

(W wagonie znajdują się: góry, Smok Wawelski, zamek Wawel, Warszawska Syrenka, toruńskie pierniki, statki, flaga Polski i godło Polski). Skąd wyruszamy? Dlaczego nie możemy wyruszyć z Warszawy?

3. **Zakopane** - Naklejenie gór na mapę Polski oraz dziesięciu owiec. Mają być cztery owce dorosłe i ile dokleimy małych, aby razem było dziesięć owiec? Wybrane dzieci naklejają na mapie (szary papier).

4. **Kraków** – Dzieci naklejają Smoka Wawelskiego oraz Wawel. Chętne dzieci opowiadają legendę o Smoku Wawelskim.

5. Praca przy stolikach – rysowanie po śladzie sylwety Smoka Wawelskiego – ćwiczenia grafomotoryczne.

6. **Warszawa** – naklejenie na kartce Warszawskiej Syrenki – Zabawa z elementem języka angielskiego.

„The Warsaw Mermaid”

The Warsaw Mermaid, can we go across the Vistula River?

Yes, if you have – colour red, itd. (Dzieci ze wskazanym kolorem na kartce przechodzą na drugą stronę rzeki.)

7. **Toruń** – ozdabianie toruńskiego piernika – naklejanie różnych elementów dekoracyjnych, każde dziecko może wykorzystać tylko 10 elementów dekoracyjnych.

8. **Gdańsk** – naklejenie na Bałtyku trzech statków, naklejanie polskiej flagi.

9. Gra pamięciowa z wykorzystaniem multimediiów – aplikacji Learning – Aps – dobieranie w pary polskich zabytków, elementów związanych z Polską.

III. 1. Taniec poloneza – prezentacja tańca narodowego.

2. Ewaluacja zajęcia – Podsumowanie zajęcia.

## Scenariusz zajęcia – korekcyjno- kompensacyjno

DATA – 14 maja 2019

GRUPA DZIECI – 5-6 latki

PROWADZĄCA – Wanda Wolniewicz

OSOBA OBSERWUJĄCA – Elżbieta Matuszak

TEMAT ZAJĘĆ: Ćwiczenia motoryki dużej i małej na podstawie mapy Gminy Ryczywół.

CELE OGÓLNE:

**poznawczy** – poznanie mapy Gminy Ryczywół

**kształcący** – rozwijanie sprawności komunikacji językowej, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie sześć oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej, utrwalenie pojęć dotyczących poprawnego rozróżniania strony lewej i prawej

**wychowawczy** – wdrażanie do przestrzegania reguł obowiązujących podczas zajęcia, kształtowanie postaw patriotycznych związanych z Małą Ojczyzną

CELE OPERACYJNE; DZIECKO:

- ✓ formułuje samodzielnie zdania na określony temat
- ✓ liczy obiekty w zakresie sześć
- ✓ wie, że miejscowość to zbiór różnych domów, ulic
- ✓ zna następstwo liczb kardynalnych w zakresie sześć
- ✓ poprawnie rozróżnia stronę lewą i prawą
- ✓ poprawnie rysuje po śladzie
- ✓ dopełnia liczbę zbiorów w zakresie sześć
- ✓ rozróżnia elementy szerokie i wąskie, duże i małe

ŚRODKI DYDAKTYCZNE – karty do naklejania – mapa z mapą Gminy Ryczywół, elementy do naklejania: domy, ulice, drzewa, kwiaty, kartki do rysowania po śladzie - herb Ryczywołu, kleje, pisaki, mapa

CZAS TRWANIA: 25 minut

METODY:

- słowna: rozmowa, instruktaż
- czynna- zadania stawiane do wykonania, kierowanie własną działalnością dziecka
- oglądowa - pokaz

FORMA ZAJĘCIA: praca z całą grupą (5-6 dzieci), indywidualna

LICZBA DZIECI: 5- dzieci

## **PRZEBIEG ZAJĘCIA**

1. Rozmowa wprowadzająca do tematu – na podstawie mapy Polski, Jak myślicie, gdzie my mieszkamy, czy nasz dom jest nad morzem, czy może w górach? Rozmowa sprowadzona jest do regionu Ryczywołu oraz najbliższych miejscowości.

II.2. Zabawa w tworzenie mapy Gminy Ryczywół.

1. Wyróżnianie pasków szerokich i wąskich – tworzenie ulic.

2. Liczenie w zakresie sześć - Doklejanie do domów liczby elementów , tak aby każdy dom posiadał sześć okien.

Ćwiczenia w liczeniu – przeliczanie okien w domach,

3. Utrwalenie strony lewej i prawej – Przy każdym domu z lewej strony rośnie duże drzewo, po prawej dwa małe kwiaty.

4. Przy każdym domu dorysować polską flagę.

5. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie herbu Ryczywołu po śladzie.